Programmazione di Geografia – Scuola Secondaria di I grado

Classe prima

Libro di testo**: Spazi Futuri**

Indicatori di COMPETENZA	OBIETTIVI\ABILITÁ	CONOSCENZE
1. Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano	1.1 Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente studiato 1.2 Distinguere sul territorio gli interventi degli agenti naturali da quelli umani 1.3 Definire strutture e funzioni semplici 1.4 Distinguere infrastrutture e organizzazioni statali ed amministrative a livello nazionale ed europeo 1.5 Acquisire nuovi concetti	• Orientamento • Rilievi e pianure • Vulcani e terremoti • Acque • Clima e vegetazione • Italia ed Europa fisica, politica ed economica
2. Uso degli strumenti propri della disciplina	2.1 Distinguere e leggere i diversi tipi di carte geografiche 2.2 Orientarsi sull'atlante 2.3 Leggere tabelle, grafici e carte tematiche semplici 2.4 Leggere e spiegare fotografie e disegni 2.5 Iniziare a leggere dati statistici	• Lettura e rappresentazione del territorio
3. Comprensione delle relazioni uomo-ambiente	3.1 Individuare bisogni e problemi 3.2 Individuare in maniera essenziale le loro cause e le loro conseguenze 3.3 Individuare le soluzioni offerte dall'ambiente e/o create dall'uomo 3.4 Individuare il tipo di organizzazione economica 3.5 Individuare i bisogni infrastrutturali 3.6 Individuare in modo semplice caratteristiche e strutture socio-culturali 3.7 Individuare in modo semplice caratteristiche e strutture socio-politiche 3.8 Individuare affinità e differenze di specifiche situazioni	• Urbanizzazione e dissesto idrogeologico • Inquinamento delle acque • Inquinamento dell'aria ed elettromagnetismo • Impatto dell'uomo sull'ambiente

4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico	4.1 Evidenziare sul testo i concetti essenziali e identificare le difficoltà nello studio del testo 4.2 Identificare il lessico specifico 4.3 Usare appropriatamente i termini specifici ricorrenti 4.4 Esporre utilizzando semplici strumenti,	• Conoscenza dei codici, dei simboli e dei linguaggi utilizzati

	decodificandone il linguaggio simbolico	

OBIETTIVI ESSENZIALI DI GEOGRAFIA – CLASSE PRIMA

1) CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO
   - 1.1 Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente studiato
   - 1.2 Distinguere sul territorio gli interventi degli agenti naturali da quelli umani
2) USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA
   - 2.1 Distinguere e leggere i diversi tipi di carte geografiche
   - 2.2 Orientarsi sull'atlante
3) COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI UOMO-AMBIENTE
   - 3.1 Individuare bisogni e problemi
   - 3.2 Individuare in maniera essenziale le loro cause e le loro conseguenze
   - 3.3 Individuare le soluzioni offerte dall'ambiente e/o create dall'uomo
4) COMPRENSIONE ED USO DEL LINGUAGGIO PROPRIO DELLA DISCIPLINA
   - 4.1 Evidenziare sul testo i concetti essenziali e identificare le difficoltà nello studio del testo
   - 4.2 Identificare il lessico specifico

Classe seconda

Libro di testo adottato**: Io viaggio**

Indicatori di COMPETENZA	OBIETTIVI\ABILITÁ	CONOSCENZE
5. Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano	1.1 Utilizzare quanto precedentemente appreso 1.2 Riconoscere caratteristiche peculiari e quadri ambientali complessivi dell'ambiente studiato 1.3 Distinguere sul territorio le conseguenze causate da interventi di agenti naturali e quelle causate da interventi umani 1.4 Definire in maniera articolata: strutture, infrastrutture, funzioni, organizzazioni statali e sovrastatali	• Strumenti della Geografia • Elementi del paesaggio umanizzato • Stati d'Europa • Unione Europea
2 Uso degli strumenti propri della disciplina	2.1 Leggere e spiegare in modo semplice carte geografiche, tematiche, fotografie e disegni 2.2 Localizzare sull'atlante (utilizzando anche le coordinate geografiche) 2.3 Leggere e spiegare tabelle complesse e grafici semplici 2.4 Leggere dati statistici	• Lettura e rappresentazione del territorio
3 Comprensione delle relazioni uomo-ambiente	3.1 Riprodurre il modello concettuale del precedente anno 3.2 Individuare e analizzare problemi di media complessità di un territorio 3.3 Individuare le soluzioni date a tali problemi e i modelli socio-politici conseguenti 3.4 Individuare i settori investiti da tali soluzioni 3.5 Dedurre in modo semplice i comportamenti economici conseguenti 3.6 Confrontare e spiegare situazioni differenti 3.7 Distinguere i caratteri di culture differenti messe a confronto 3.8 Iniziare a fare deduzioni (inferenze)	• Impegni e idee per uno sviluppo sostenibile • Rapporti tra morfologia del territorio, risorse e loro gestione, politica economica, organizzazione sociale e aspetti culturali.

4 Comprensione ed uso del linguaggio specifico	4.1 Riprodurre il comportamento cognitivo dell'anno precedente 4.2 Distinguere sul testo le informazioni dalle argomentazioni 4.3 Iniziare a selezionare le informazioni sul testo in modo autonomo 4.4 Usare appropriatamente termini specifici di media complessità concettuale	• Conoscenza dei codici, dei simboli e dei linguaggi utilizzati

	4.5 Esporre usando la maggior parte degli strumenti specifici disponibili, decodificandone il linguaggio simbolico 4.6 Iniziare a rielaborare le informazioni in modo personalizzato	

OBIETTIVI ESSENZIALI DI GEOGRAFIA – CLASSE SECONDA

1) CONOSCENZA DELL'AMBIENTE FISICO ED UMANO
   - 1.1 Utilizzare quanto precedentemente appreso
   - 1.2 Riconoscere caratteristiche peculiari e quadri ambientali complessivi dell'ambiente studiato
2) USO DEGLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA
   - 2.1 Leggere e spiegare in modo semplice carte geografiche, tematiche, fotografie e disegni
   - 2.2 Localizzare sull'atlante (utilizzando anche le coordinate geografiche)
3) COMPRENSIONE DELLE RELAZIONI UOMO-AMBIENTE
   - 3.1 Riprodurre il modello concettuale del precedente anno
   - 3.2 Individuare e analizzare problemi di media complessità di un territorio
4) COMPRENSIONE ED USO DEL LINGUAGGIO PROPRIO DELLA DISCIPLINA
   - 4.1 Riprodurre il comportamento cognitivo dell'anno precedente
   - 4.2 Distinguere sul testo le informazioni dalle argomentazioni

INDICATORI DI LIVELLO RISPETTO AGLI OBIETTIVI

Nella formulazione del voto verranno presi in considerazione:

- valutazioni ottenute nell'arco del quadrimestre nelle singole prove – scritte ed orali
- progresso nel percorso individuale di studio rispetto alla situazione di partenza
- impegno
- partecipazione
- metodo di studio
- autonomia

9-10	Si orienta con sicurezza ed autonomia attraverso gli strumenti e il linguaggio della disciplina; localizza i Paesi nello spazio; conosce i paesaggi e gli ambienti; comprende le relazioni tra territorio, ecosistemi, economia, società e cultura; conosce le dinamiche derivanti dalla presenza di più identità culturali e religiose ed è in grado di elaborare in modo autonomo conoscenze, fonti e materiali per realizzare e presentare percorsi tematici.
8	Si orienta attraverso gli strumenti e il linguaggio della disciplina; localizza i Paesi nello spazio; conosce i paesaggi e gli ambienti; riesce a comprendere le relazioni tra territorio, ecosistemi, economia, società e cultura.
7	Si orienta attraverso gli strumenti e il linguaggio della disciplina; localizza i Paesi nello spazio; conosce i paesaggi e gli ambienti; riconosce la dinamica uomo-ambiente.
6	Si orienta attraverso gli strumenti e il linguaggio della disciplina; conosce a livello elementare i paesaggi e gli ambienti.
5	Localizza i Paesi nello spazio, conosce in modo parziale e frammentario i paesaggi e gli ambienti, limitandosi ad una lettura della carta geografica e richiamando indicatori elementari.
4	Conosce i codici espressi nella carta geografica, limitandosi a riconoscere i principali elementi in modo superficiale e frammentario.